

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Кировская средняя общеобразовательная школа”  
Ленинского района  
Республики Крым

Рассмотрено заседания начальных классов от 27. 08. 2023 г. № 04 Руководитель МО _____ И.Н. Ковалёва	Протокол МО учителей	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Т.В. Ермолова	Утверждено: Директор школы _____ Л.И. Якубова  Приказ №159 от 28.08.2023 г.
--	-------------------------	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(начальное общее образование)

2023-2024 учебный год

Предмет: литературное чтение

Класс: 4

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов в год 136, в неделю 4 часа

Учитель: Ковалёва Ирина Николаевна

Используемый учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс.  
Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. 4 класс. М.: Просвещение, 2022.

с.Кирово  
2023 г.

**Календарно-тематическое планирование. Литературное чтение.  
4 класс. 136 часов в год.**

№ урока по плану	№ урока по факту	Содержание темы урока	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
<b>Летописи, былины, жития</b>				
1.		Введение. Знакомство с учебником. Самые интересные книги, почитанные летом. Входная проверка техники чтения.		
2.		Поэтический текст былины «Ильины три поездочки».		
3.		Прозаический текст былины «Три поездки Ильи Муромца».		
4.		Герой былины – защитник русского государства. Картина В. Васнецова «Богатыри».		
5.		Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».		
6.		«И вспомнил Олег коня своего». Сравнительный анализ летописи и стихотворения А. С. Пушкина.		
7.		Житийная литература. Житие Сергия Радонежского.		
8.		Сергий Радонежский – святой земли Русской.		
9.		Проект «Создание календаря исторических событий».		
10.		Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Оценка достижений. Тест.		
11.		<b>ВЧ №1</b> Былина «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич».		
<b>Чудесный мир классики</b>				
12.		Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания. Что уже знаем и умеем.		
13.		Составление сообщения об А.С. Пушкине.		
14.		А.С.Пушкин «Няне». Выразительность литературного языка.		
15.		А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора!». Выразительное чтение.		
16.		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».		
17.		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев.		
18.		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о		

		семи богатырях». Деление сказки на части.		
19.		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Пересказ.		
20.		Составление сообщения о М.Ю. Лермонтове.		
21.		М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Особенности волшебной сказки.		
22.		М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок.		
23.		М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Характеристика героев.		
24.		Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Составление сообщения.		
25.		Л.Н. Толстой. Глава 15 «Детство». Знакомство с содержанием.		
26.		Л.Н. Толстой. Глава 15 «Детство». Характеристика Николеньки.		
27.		Л.Н. Толстой «Детство». Глава 19. «Ивины». Знакомство с содержанием.		
28.		Л.Н. Толстой «Детство». Глава 19. «Ивины». Анализ текста.		
29.		<b>ВЧ № 2</b> Л.Н. Толстой «Как мужик убрал камень». Поучительный смысл басни.		
30.		Составление сообщения о жизни и творчестве А.П. Чехова.		
31.		А.П. Чехов «Мальчики». Знакомство с содержанием.		
32.		А.П. Чехов «Мальчики». Сравнение поступков героев. Смысл произведения.		
33.		А.П. Чехов «Мальчики». Пересказ.		
34.		Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». Оценка достижений. Тест.		
<b>Поэтическая тетрадь</b>				
35.		Знакомство с названием раздела. Как составить рассказ по картине.		
36.		К. Ушинский «Четыре желания». Сравнение картин природы.		
37.		Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...».		
38.		А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка». Анализ художественного текста.		
39.		Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шёпот...». Основная мысль. Настроение стихотворения.		
40.		И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Выразительное чтение. Настроение		

		стихотворения.		
41.		Н.А. Некрасов «Саша». Настроение стихотворения.		
42.		И.А. Бунин «Листопад». Картины осени в стихотворении.		
43.		<b>ВЧ № 3</b> Стихи русских поэтов о природе в разные времена года.		
44.		Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений. Тест.		
<b>Литературные сказки</b>				
45.		Знакомство с названием раздела. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».		
46.		В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Анализ произведения.		
47.		В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Деление сказки на части.		
48.		В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ.		
49.		П.П. Бажов «Серебряное копытце». Знакомство с содержанием произведения.		
50.		П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.		
51.		П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения.		
52.		<b>ВЧ № 4</b> Мамин-Сибиряк Д. «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшку».		
53.		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Знакомство с содержанием сказки. Проверка техники чтения за 1 полугодие.		
54.		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения.		
55.		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части. Выборочный пересказ.		
56.		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Пересказ.		
57.		Составление отзыва о прочитанном произведении.		
58.		<b>ВЧ № 5</b> В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».		
59.		Обобщение по разделу «Литературные сказки». Оценка достижений. Тест.		
60.		<b>Контрольная работа за I полугодие.</b>		
<b>Делу время – потехе час</b>				
61.		Знакомство с названием раздела. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».		

62.		Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.		
63.		Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Деление текста на части.		
64.		Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Пересказ. Составление отзыва о прочитанном произведении.		
65.		В.Ю. Драгунский «Главные реки». Знакомство с содержанием.		
66.		В.Ю. Драгунский «Главные реки». Отношение автора к главному герою. Анализ произведения.		
67.		В.Ю. Драгунский «Главные реки». Пересказ.		
68.		В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Знакомство с содержанием. Смысл заголовка.		
69.		В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Характеристика героев.		
70.		В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Пересказ. Составление отзыва о прочитанном произведении.		
71.		<b>ВЧ № 6</b> В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка».		
72.		Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». Оценка достижений. Тест.		
<b>Страна детства</b>				
73.		Знакомство с названием раздела. Б.С. Житков «Как я ловил человечков».		
74.		Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения.		
75.		Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Составление плана. Пересказ.		
76.		К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Знакомство с содержанием.		
77.		К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения.		
78.		К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Пересказ. Составление отзыва.		
79.		М.М. Зощенко «Елка». Знакомство с содержанием.		
80.		М.М. Зощенко «Елка». Анализ поступков героев.		
81.		М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства». Выразительное чтение.		
82.		С.А. Есенин «Бабушкины сказки». Выразительное чтение стихотворения.		
83.		<b>ВЧ № 7</b> М.Зощенко «Не надо врать».		
84.		Обобщение по разделу «Страна детства».		

		Оценка достижений. Тест.		
<b>Природа и мы (10 часов)</b>				
85.		Знакомство с названием раздела. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш».		
86.		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш». Отношение человека к природе.		
87.		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш». Пересказ.		
88.		С. Есенин «Лебёдушка». Знакомство с содержанием произведения.		
89.		С. Есенин «Лебёдушка». Использование средств художественной выразительности.		
90.		М.М. Пришвин «Выскочка». Знакомство с содержанием произведения.		
91.		М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основе поступка.		
92.		М.М. Пришвин «Выскочка». Пересказ. Составление отзыва.		
93.		А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Знакомство с содержанием.		
94.		А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения.		
95.		А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Деление текста на части. Пересказ.		
96.		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Знакомство с содержанием произведения.		
97.		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа. Составление плана.		
98.		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Пересказ.		
99.		<b>ВЧ № 8</b> Е.И. Чарушин «Кабан».		
100		Обобщение по разделу «Природа и мы». Оценка достижений. Тест.		
<b>Родина</b>				
101		Знакомство с названием раздела.		
102		И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.		
103		И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.		
104		С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому.		
105		А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». Авторское отношение к изображаемому.		
106		Поговорим о самом главном. «Песня защитников Брестской крепости».		
107		<b>ВЧ № 9</b> Произведения о Великой Отечественной войне. К. Симонов «Малышка».		

108		Проект: «Они защищали Родину».		
109		Обобщение по разделу «Родина».		
110		Оценка достижений по разделу «Родина». Тест.		
<b>Страна Фантазия</b>				
111		Знакомство с названием раздела. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника», глава «Чемодан с четырьмя ручками».		
112		Е. С. Велтистов «Приключения Электроника», глава «Чемодан с четырьмя ручками». Анализ произведения.		
113		Е. С. Велтистов «Приключения Электроника», глава «Белый халат или формулы?». Знакомство с содержанием.		
114		Е. С. Велтистов «Приключения Электроника», глава «Белый халат или формулы?». Особенность научно-фантастического рассказа.		
115		Кир Булычёв «Путешествие Алисы», глава «Кустики». Знакомство с содержанием.		
116		Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Сравнение произведения фантастической литературы со сказкой.		
117		Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Составление плана. Пересказ.		
118		Обобщение по разделу «Страна Фантазия».		
119		Оценка достижений. Тест. <b>Проверка техники чтения №2 за год.</b>		
120		<b>ВЧ № 10</b> Н.Носов «Незнайка на Луне»		
<b>Зарубежная литература</b>				
121		Знакомство с названием раздела. Д. Свифт «Путешествие Гулливера», глава «Путешествие в Лилипутию». Знакомство с содержанием.		
122		Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета.		
123		Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Характеристика героев.		
124		Г.Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка. Знакомство с содержанием.		
125		Г. Х. Андерсен «Русалочка». Чтение и анализ сказки.		
126		Г. Х. Андерсен «Русалочка». Размышление о поступках главного героя.		
127		Г. Х. Андерсен «Русалочка». Деление текста на смысловые части.		
128		Г. Х. Андерсен «Русалочка». Пересказ сказки.		
129		<b>ВЧ № 11</b> Братья Гримм «Мальчик-с-пальчик».		

130		<b>Контрольная работа за год.</b>		
131		М. Твен «Приключения Тома Сойера». Знакомство с текстом.		
132		М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступков.		
133		Обобщение по разделу «Зарубежная литература».		
134		Оценка достижений по разделу «Зарубежная литература».		
135		<b>ВЧ № 12</b> Ш.Перро «Синяя борода».		
136		Итоговый урок за год.		